

**KONTRIBUSI TINGKAT PENDIDIKAN, MOTIVASI KERJA DAN KESEJAHTERAAN
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN GATAK**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh

**NOFITA UMI NIKEN SARI
NIM: Q 100 110 152**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nofita Umi Niken Sari

Kepada Yth.

Ketua Program Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca,meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Nofita Umi Niken Sari
NIM	: Q 100 110 152
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Kontribusi Tingkat Pendidikan, Motivasi Kerja, dan Kesejahteraan terhadap Kompetensi Profesional dan dampaknya pada Kepuasan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 10 Januari 2014

Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL

**KONTRIBUSI TINGKAT PENDIDIKAN, MOTIVASI KERJA DAN KESEJAHTERAAN
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN GATAK**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NOFITA UMI NIKEN SARI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 24 Februari 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nofita Umi Niken Sari

NIM : Q 100 110 152

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul : KONTRIBUSI TINGKAT PENDIDIKAN, MOTIVASI KERJA, DAN KESEJAHTERAAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN GATAK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 10 Pebruari 2014

Yang membuat pernyataan,



NOFITA UMI NIKEN SARI

MOTTO

- ❖ Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.
- ❖ Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain.
- Thomas Hardy -
- ❖ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.
- Thomas Alva Edison -
- ❖ Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa terlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya. (H.R Muslim dalam Shahih-nya).
- ❖ العلم في الصغر كالنقش على الحجر Belajar diwaktu kecil itu, bagaikan mengukir di atas batu.

PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi kehidupan tanpa batas, dengan cucuran keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis tesis ini teruntuk orang-orang yang senantiasa hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku khususnya kepada :

- ❖ Bapak (Alm) dan ibuku terhormat, dalam keheningan malam yang selalu melafadzkan do'a-do'a agar ilmu yang didapat putra putrinya bermanfaat.
- ❖ Suami tercinta yang selalu mendukung dan menemani dalam penyusunan tesis ini.
- ❖ Bapak mertua yang selalu mendukung dan mendo'akan.
- ❖ Adik-adikku dan saudara-saudara tercinta yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan tesis ini.
- ❖ Guru-guru ku yang telah mendidikku
- ❖ Nusa, Bangsa dan Agama ku.
- ❖ Semua Handaitaulan di mana saja berada.
- ❖ Dan Sahabat-sahabat ku serta teman-teman ku angkatan 2012 kelas B.

THE CONTRIBUTION OF EDUCATIONAL LEVEL, WORK MOTIVATION AND WELL-BEING TO THE SATISFACTION INDIRECTLY THROUGH TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCY IN THE DISTRICT ELEMENTARY SCHOOL GATAK

ABSTRACT

The purpose of this study is (1) To examine the contribution of educational level, work motivation and well-being to the satisfaction indirectly through teacher professional competency in the District Elementary School Gatak. (2) To examine the contribution of the level of education, work motivation and well-being of the professional competence of the District Elementary School Gatak. (3) To examine the impact of professional competence to the satisfaction of the District Elementary School teacher Gatak.

This study used a survey method with a quantitative approach. This study uses the entire population of the District Elementary School Gatak totaling 6 schools comprising 64 teachers. The technique of collecting data through documentation and questionnaires. Data analysis techniques used include descriptive analysis, correlation, regression analysis followed the path.

Results of the study: (1) The level of education, motivation, and well-being has contributed to the professional competence in the District Elementary School Gatak. Value of the regression equation $Y = 27.987 + 6.885 X_1 + 0.315 X_2 + 0.600 X_3$ so that each increase of one point of each variable can improve the professional competence of teachers in the District Elementary School Gatak. (2) The level of education, work motivation and well-being has contributed to teacher satisfaction indirectly through professional competence in the District Elementary School Gatak obtained equation $Y = 39.708 + 7.934 X_1 + 0.371 X_2 + 0.672 X_3 - 0.346 Z$ and the results of F of 9.100 with p -value of 0.000. (3) Professional competence have an impact on teacher satisfaction in the District Elementary School Gatak the regression equation $57.180 + 0.650 Z$ and tcount of 2.230 with p-value of 0.029, so significant because the p-value less than 0.05.

Keywords: welfare, competence, satisfaction, education, motivation

**KONTRIBUSI TINGKAT PENDIDIKAN, MOTIVASI KERJA DAN KESEJAHTERAAN
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL DAN DAMPAKNYA PADA KEPUASAN
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN GATAK**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menguji kontribusi tingkat pendidikan, motivasi kerja dan kesejahteraan terhadap kepuasan guru secara tidak langsung melalui kompetensi profesional di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak. (2) Untuk menguji kontribusi tingkat pendidikan, motivasi kerja dan kesejahteraan terhadap kompetensi profesional di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak. (3) Untuk menguji dampak kompetensi profesional terhadap kepuasan guru Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan populasi seluruh Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak yang berjumlah 6 sekolah terdiri 64 guru. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, korelasi, regresi dilanjutkan *path analysis*.

Hasil penelitian: (1) Tingkat pendidikan, motivasi kerja, dan kesejahteraan mempunyai kontribusi terhadap kompetensi profesional di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak. Nilai persamaan regresi $Y = 27,987 + 6,885X_1 + 0,315X_2 + 0,600X_3$ sehingga setiap kenaikan satu point dari masing-masing variabel dapat meningkatkan kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak. (2) Tingkat pendidikan, motivasi kerja dan kesejahteraan mempunyai kontribusi terhadap kepuasan guru secara tidak langsung melalui kompetensi profesional di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak diperoleh persamaan $Y = 39,708 + 7,934X_1 + 0,371X_2 + 0,672X_3 - 0,346Z$ dan hasil F_{hitung} sebesar 9,100 dengan p-value 0,000. (3) Kompetensi profesional mempunyai dampak terhadap kepuasan guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak dengan persamaan regresi $57,180 + 0,650Z$ dan t_{hitung} sebesar 2,230 dengan p-value sebesar 0,029, sehingga signifikan karena p-value lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci: kesejahteraan, kompetensi, kepuasan, pendidikan, motivasi

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT. Hanya karena rahmat, hidayah dan kemuliaan-Nya penyusun dapat menyelesaikan karya tulis tesis ini.

Tesis yang berjudul ***Kontribusi Tingkat Pendidikan, Motivasi Kerja, dan Kesejahteraan terhadap Kompetensi Profesional dan dampaknya pada Kepuasan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak*** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Strata Dua pada Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Untuk itu, Penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

- a. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- b. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- c. Prof. Dr. Utama, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana dan selaku Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, pikiran serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
- d. Prof. Dr. Utama, M. Pd, selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- e. Seluruh Dosen dan staf Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- f. Drs. H. Hartono, M.Pd.I, selaku Pengawas Pendidikan Islam Kecamatan Gatak yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan informasi.
- g. Seluruh guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Gatak.
- h. Ayah (Alm) dan Bunda tercinta yang telah mendidik dan memberi dukungan pada setiap langkah yang diambil dan memotivasi demi terselesaikannya penulisan ini.
- i. Suami tercinta yang selalu menemani sepanjang hidupku.
- j. Semua teman Pascasarjana Manajemen Pendidikan Kelas B Angkatan 2012 terima kasih atas kebersamaannya.

Akhir kata penyusun menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 10 Pebruari 2014

Nofita Umi Niken Sari
NIM. Q 100 110 152

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	7

1. Kepuasan Kerja	7
2. Kompetensi Profesional Guru	16
3. Tingkat Pendidikan	20
4. Motivasi Kerja Guru	24
5. Kesejahteraan Guru.....	36
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pemikiran.....	44
D. Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	48
1. Populasi	48
2. Sampel	48
3. Sampling	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Instrumen Penelitian.....	52
1. Penyusunan Instrumen	52
2. Kisi-kisi	54
3. Penulisan Butir	58
4. Uji Coba Instrumen	59
E. Teknis Analisis Data.....	66
1. Menguji dengan Analisis Korelasi Sederhana dan Ganda.....	67

2. Menguji dengan Analisis Regresi Sederhana dan Ganda.....	69
3. Menguji dengan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian	73
1. Profil MIM Klaseman Gatak Sukoharjo	73
2. Profil MIM Sraten Gatak Sukoharjo	81
3. Profil MIM Luwang Gatak Sukoharjo	86
4. Profil MIM Mayang Gatak Sukoharjo	89
5. Profil Trangsan Gatak Sukoharjo	91
6. Profil MI GUPPI Wironanggan Gatak Sukoharjo	93
B. Statistik Deskriptif	96
C. Hasil Analisis Data	97
1. Analisis Korelasi Sederhana dan Ganda	97
2. Analisis Regresi Sederhana dan Ganda	98
3. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	103
D. Pembahasan	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	111
B. Saran-saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Guru	54
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru.....	55
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Tingkat Pendidikan	56
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja	57
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Kesejahteraan	58
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	61
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Guru (X_3).....	62
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (Y).....	63
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Kerja Guru (Z).....	64
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.1. Data Guru MIM Klaseman	78
Tabel 4.2. Data Siswa MIM Klaseman	79
Tabel 4.3. Data Guru MIM Sragen	84
Tabel 4.4. Data Guru MIM Luwang	88
Tabel 4.5. Data Guru MIM Mayang	90
Tabel 4.6. Data Guru MIM Trangsan	93
Tabel 4.7. Data Guru MIM GUPPI Wironanggan	95
Tabel 4.8. Statistik Deskriptik.....	96
Tabel 4.9. Korelasi Sederhana	97

Tabel 4.10. Korelasi Ganda.....	97
Tabel 4.11. Kontribusi Tingkat Pendidikan (X_1) terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y)	98
Tabel 4.12. Pengaruh Motivasi Kerja (X_2) terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y)	99
Tabel 4.13. Pengaruh Kesejahteraan Guru (X_3) terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y)	100
Tabel 4.14. Hasil Analisis Koefisien Regresi Berganda	101
Tabel 4.15. Hasil Analisis Koefisien Regresi Berganda	103
Tabel 4.16. Hasil Analisis Koefisien Regresi Berganda	106
Tabel 4.17. Kompetensi Profesional Guru (Y) terhadap kepuasan kerja (Z)....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	45
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian.....	121
Lampiran 2. Angket	122
Lampiran 3. Data Penelitian	130
Lampiran 4. Data Induk Penelitian	146
Lampiran 5. Descriptive Statistics	148
Lampiran 6. Deskripsi Tingkat Pendidikan (X_1)	149
Lampiran 7. Validitas Motivasi Kerja (X_2)	150
Lampiran 8. Validitas Kesejahteraan Guru (X_3)	152
Lampiran 9. Validitas Kompetensi Profesional (Y)	153
Lampiran 10. Validitas Kepuasan Kerja (Z)	155
Lampiran 11. Reliability Motivasi Kerja (X_2)	156
Lampiran 12. Reliability Kesejahteraan Guru (X_3)	157
Lampiran 13. Reliability Kompetensi Profesional (Y)	158
Lampiran 14. Reliability Kepuasan Kerja (Z)	159
Lampiran 15. Correlations.....	160
Lampiran 16. Regression $X_1 - Y$	161
Lampiran 17. Regression $X_2 - Y$	163
Lampiran 18. Regression $X_3 - Y$	164
Lampiran 19. Regression $Z - Y$	166
Lampiran 20. Regression X_1, X_2, X_3 terhadap Y	167

Lampiran 21. Regression X_1, X_2, X_3 terhadap Z	169
Lampiran 22. Regression X_1, X_2, X_3, Z terhadap Y	171
Lampiran 23. Tabel Nilai-nilai r Product Moment	173
Lampiran 24. Tabel Nilai t	174